



Planejamento de Desenvolvimento Institucional

D6 – Organização da Gestão da IES

Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Wylds
2018/2019

D6 – Organização da Gestão da IES

Sugestões de temas:

- Funcionamento da Representatividade dos colegiados
- Independência e autonomia em relação à mantenedora
- Participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios
- Qualificação do corpo docente

D6 – Organização da Gestão da IES

Ação	Meta	Responsável
1. Desenvolver um sistema de indicadores de desempenho para atividades internas, indo ao encontro das exigências de desempenho do CPS (Semáforo), como forma de medir e avaliar o desempenho da unidade e focar nas atividades menos eficientes.	2º Sem. 2019	Coordenação/ Direção
2. Promover cursos de reciclagem para o corpo docente no âmbito da FATEC-ID, observando necessidades comuns ao mesmo, incentivar a atualização constante através da participação em eventos das respectivas áreas – palestras, cursos, congressos etc., – bem como a obtenção de novos títulos através de programas específicos de afastamento remunerado, parcerias com instituições estrangeiras para intercâmbio.	2º Sem. 2019 (semana pedagógica)	Coordenação/ Direção

D6 – Organização da Gestão da IES

Ação	Meta	Responsável
3. Praticar uma gestão democrática e participativa através da divulgação das decisões do Colegiado/NDE da FATEC-ID e promover espaço para sugestões e análises do corpo docente.	2º Sem. 2018 em andamento	Coordenação/ Direção
4. Estreitar as relações com as empresas locais e regionais, diretamente ou através das associações representativas, em busca de parcerias para a elaboração de projetos acadêmicos e sociais, processos seletivos para estágio e emprego, organização de eventos, visitas técnicas etc.	1º Sem. 2019	INOVA (Prof. ^a Eliane/Karina/ Coordenação